



Guía de apoyo de Lenguaje y comunicación

Semana 07 al 11 septiembre

Nombre: _____ Curso: 2° básico

Objetivo: Leer y comprender en textos narrativos aplicando diferentes estrategias de comprensión lectora.

I.- Leer el siguiente texto “El viejo truco” y luego responde las siguientes preguntas que vienen a continuación:

EL VIEJO TRUCO

El zorzal estaba muerto de sed. De repente encontró una botella con agua. Pero la botella no estaba llena.

El zorzal trató de botar la botella y de meterse adentro. Pero todo fue inútil. No podía llegar hasta el agua.

De repente, el zorzal tuvo una buena idea. Voló hasta un montón de piedras. Tomó una piedra chica y luego la dejó caer adentro de la botella. Repitió varias veces la operación. Al cabo de un rato, la botella estaba llena de piedras al fondo. El agua llegaba hasta arriba. El zorzal pudo tomar toda el agua que quiso.

Un gorrión que pasaba por ahí quiso burlarse del zorzal.

- ¿Con que usando el viejo truco de las piedrecitas? Eso es más conocido que los perros nuevos.
- Pero se me ocurrió a mí solo respondió el zorzal, tomando un buen trago de agua.



1.- ¿Qué encontró el zorzal?



2.- ¿Qué le paso al zorzal con la botella de agua?

3.- ¿Qué otro título le pondrías a la historia?

4.- ¿Qué idea se le ocurrió al zorzal?

5.- ¿Qué objeto tomo el zorzal para botar la botella?

6.- ¿Por qué el gorrión se comenzó a burlar del zorzal?

7.- ¿Qué te pareció la actitud del gorrión hacia el zorzal? Fundamenta

8.- ¿A qué se refiere con esta frase “pero se me ocurrió a mí solo respondió el zorzal, tomando un buen trago de agua”?